



KLASA 2 • POZIOM A

Buduję pełne zdanie

Układaj słowa w kolejności: kto? — co robi lub jaki jest? — co? — gdzie?

1

Ułóż zdania z rozsypanki.

has got · Mia · a blue bike

in the garden · is · the small dog

football · after school · we play

2

Dodaj przymiotnik z ramki.

funny · new · friendly

This is a _____ game.

I have got a _____ bag.

Tom has got a _____ dog.

3

Rozbuduj zdanie o miejsce.

The cat is _____

We read books _____



KLASA 2 • POZIOM A

Twierdzenie, pytanie i przeczenie

Zobacz, co zmienia się w zdaniu z „have got”. Następnie wykonaj ten sam ruch.

She has got a red pencil.

Has she got a red pencil?

She has not got a red pencil.

1

Zapisz pytanie.

Tom has got a new computer.

They have got two cats.

2

Zapisz przeczenie.

Mia has got a yellow kite.

We have got a big classroom.

3

Odpowiedz pełnym zdaniem.

Have you got a pet? _____

Have you got a blue schoolbag? _____



KLASA 2 • POZIOM B

Zdanie z większą liczbą informacji

Dodaj cechę, miejsce lub drugą czynność. Pilnuj, żeby zdanie nadal było logiczne.

1

Połącz informacje w jedno zdanie.

The dog is friendly. The dog is brown. It can run fast.

Kate has got a bike. The bike is new and purple.

2

Wybierz poprawne pytanie.

Tom plays
football after
school.

Does Tom play football after
school?

Do Tom plays football after
school?

The children
are in the
garden.

Are the children in the
garden?

Do the children are in the
garden?

3

Napisz trzy zdania o wybranej osobie.

Użyj: wygląd lub cecha · co ma · co potrafi robić.



KLASA 2

Odpowiedzi

1

Poziom A — budowanie

Mia has got a blue bike. / The small dog is in the garden. / We play football after school.

W zadaniu z przymiotnikami możliwe są różne logiczne odpowiedzi.

2

Poziom A — formy zdań

Has Tom got a new computer? / Have they got two cats?

Mia has not got a yellow kite. / We have not got a big classroom.

3

Poziom B

The friendly brown dog can run fast. / Kate has got a new purple bike.

Does Tom play football after school? / Are the children in the garden?

Ważne:

W zadaniach otwartych poprawnych odpowiedzi może być kilka. Sprawdź kolejność słów, zgodność osoby z czasownikiem i to, czy całe zdanie ma sens.