



KLASA 3 • CZĘŚĆ 1

To be — pytam o osobę i miejsce

Przeczytaj pytanie, znajdź potrzebną informację i odpowiedz pełnym krótkim zdaniem.

1

Połącz pytanie z odpowiedzią.

Are you ten?

Yes, she is.

Is Mia at school?

No, I am not.

Are they tired?

Yes, they are.

2

Ułóż pytania z rozsypanki.

your friend · is · funny

in the classroom · are · the children

you · ready · are

3

Odpowiedz zgodnie z prawdą.

Are you a pupil? _____

Are you at home now? _____

Is English interesting? _____



KLASA 3 • CZĘŚĆ 2

Have got i can — dowiaduję się więcej

Zwróć uwagę na początek pytania. „Have you got...?” pyta o posiadanie, a „Can you...?” o umiejętność.

1

Wybierz właściwy początek pytania.

___ a pet?

Have you got

Can you

Are you

___ swim?

Have you got

Can you

Is she

___ a blue
bike?

Has Tom got

Can Tom

Is Tom

2

Dokończ krótkie odpowiedzi.

Have you got a brother? Yes, _____

Can Mia ride a bike? No, _____

Has Leo got a dog? Yes, _____

3

Napisz pytanie do podanej odpowiedzi.

_____ ? Yes, I can.

_____ ? No, I have not.



KLASA 3 • CZĘŚĆ 3

Krótką rozmowa ma sens

Dobra rozmowa to pytanie, odpowiedź i jeszcze jedna informacja. Przeczytaj cały dialog przed uzupełnieniem.

1

Uzupełnij: are, have albo can.

A: _____ you new in our class?

B: Yes, I am. My name is Ben.

A: _____ you got a favourite school subject?

B: Yes, I have. It is English.

A: _____ you spell your surname?

B: Yes, I can.

2

Napisz własny minidialog.

Zapytaj kolegę o zwierzę, umiejętność albo ulubione miejsce.

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____



KLASA 3

Odpowiedzi dla rodzica

1

To be

Are you ten? — No, I am not. / Is Mia at school? — Yes, she is. / Are they tired? — Yes, they are.

Is your friend funny? / Are the children in the classroom? / Are you ready?

2

Have got i can

Have you got / Can you / Has Tom got.

Yes, I have. / No, she cannot (can't). / Yes, he has.

Przykłady pytań: Can you dance? / Have you got a cat?

3

Dialog

Are / Have / Can.

Własny dialog jest poprawny, jeśli pytanie pasuje do odpowiedzi i zachowano właściwy szyk.

Po czym poznać sukces?

Dziecko nie tylko wybiera formę, ale potrafi przeczytać pytanie na głos i odpowiedzieć po angielsku, korzystając z poznanego wzoru.